

Комитет по образованию г.Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Лицей №3" г.Барнаула

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по
образованию


А.Г.Муль



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Лицей №3»

Е.В.Савостина

Приказ № 414 от 01.11.2019



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №3» г.Барнаула
на 2020 - 2025 годы

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета Учреждения
протокол № 1 от 28.08.2019 г.

на заседании Педагогического совета
протокол № 2 от 31.10.2019 г.

Барнаул, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития МБОУ «Лицей №3» на 2020-2025 годы.....	4
2. Информационная справка о МБОУ «Лицей №3».....	7
3. Анализ работы по выполнению программы развития МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула «Новое поколение – новый лицей» на 2011- 2019 годы.....	9
4. Характеристика текущего состояния и проблемы, на решение которой направлена программа развития МБОУ «Лицей №3» на 2020-2025 годы.....	25
5. Цели и задачи программы развития МБОУ «Лицей №3» на 2020-2025 годы	29
6. Сроки и этапы реализации программы развития МБОУ «Лицей №3» на 2020-2025 годы	30
7. Ключевые проекты программы развития МБОУ «Лицей №3» на 2020-2025 годы	30
8. Основные принципы и механизмы реализации программы развития МБОУ «Лицей №3» на 2020-2025 годы	37
9. Ожидаемые результаты реализации программы развития и их измерение ...	40
10. Описание вероятностных рисков и путей их снижения.....	41
Лист внесения изменений.....	42

1. Паспорт программы развития

Таблица 1.1

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития образовательной организации на 2020 - 2025 годы «МБОУ "Лицей №3"» (далее – Программа)
Основные разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none">● Рабочая группа руководящих и педагогических работников МБОУ «Лицей №3»
Основные исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none">● Администрация● Педагогический коллектив● Обучающиеся● Родители (или иные законные представители обучающихся)● Социальные партнеры
Правовое основание для разработки Программы	<p>При разработке программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности образовательных организаций, обозначенные в документах различного уровня.</p> <p><i>Федеральный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;● Национальный проект «Образование в Алтайском крае» 2019-2024 годы;● Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»● Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);● Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р);● Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373);● Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18.10.2013г.);

Региональный уровень:

- Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС (ред. от 07.10.2013) «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013г. N 513);
- Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы (утверждена Постановлением Администрации Алтайского края №670 от 20.12.2013 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 08.10.2018 № 21-02/02/2540 «Об организации деятельности РДШ»;
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 «Об организации работы по реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее на территории Алтайского края»;
- Письмо комитета по образованию г.Барнаула от 06.09.2019 №1669-И.

Муниципальный уровень:

- Муниципальная программа "Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015 - 2020 годы" (утверждена Постановлением администрации города Барнаула от 30.03.2018 № 617).

Уровень образовательной организации:

- Приказ № 52/1 – осн. от 28.03.2019 г. о разработке программы развития образовательной организации.

	<ul style="list-style-type: none"> Устав МБОУ «Лицей №3»
Цель Программы	Обеспечение высокого качества образования в лицее в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами развития российского общества и экономики путем обновления технологий и содержания образования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современных механизмов и технологий образования через обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса. 2. Внедрение современных механизмов и технологий воспитания гармонически развитой личности. 3. Организация системы онлайн-консультирования родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания ребенка. 4. Внедрение в учебный процесс технологий виртуальной и дополненной реальности. 5. Разработка и реализация в лицее школьной системы учительского роста. 6. Внедрение современных механизмов и технологий добровольческой деятельности в учебно-воспитательный процесс учреждения.
Сроки реализации Программы	2020 - 2025 гг.
Проекты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Урок в школе XXI века» 2. «Успех каждого ребенка» 3. «Семья и школа» 4. «Цифровой контент в современном образовании» 5. «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения единой модели оценки учителей и системы карьерного роста» 6. «Твори добро»
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> 70% обучающихся достигают минимально установленной предельный уровень по результатам ЕГЭ по всем обязательным и выбранным предметам; 60% обучающихся от общего количества выпускников 9-х классов, успешно прошедших ГИА; 70% обучающихся, успешно выполняющих всероссийские проверочные работы; Положительная динамика снижения количества

	<p>обучающихся, стоящих на различных видах учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40% обучающихся включены в научно-исследовательскую деятельность; • 70% педагогов включены в инновационную деятельность; • Реализация внутрикорпоративной программы развития профессиональных компетенций педагогов; • 70% педагогов включены в научно-исследовательские и иные проектные работы; • 100% кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащённости учебным оборудованием и техническими средствами; • Удовлетворенность деятельностью образовательной организации обучающихся - 70%, родителей (иных законных представителей) - 100%;
Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Субсидия на выполнение государственного задания; • Субсидия на выполнение муниципального задания; • Доходы, полученные от приносящей доход деятельности; • Средства гранта;
Контроль реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодный мониторинг достижения ожидаемых результатов реализации программы. • Ежегодный мониторинг реализации проектов программы. • Ежегодный отчет Администрации МБОУ «Лицей №3» о реализации программы (размещение отчета на сайте).

2. Информационная справка об образовательной организации

Таблица 2.1

Информационная справка о МБОУ «Лицей №3»

Общая информация	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №3" г.Барнаула (далее – лицей)
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация

Учредитель	Комитет по образованию г.Барнаула
Год основания образовательной организации	1961
Юридический адрес	г.Барнаул, ул.Червонная,9
Телефон (факс)	7 (3852) 77-08-57
Адрес сайта	http://lyceum3-brn.ru
E-mail	moul3@mail.ru
Администрация МБОУ «Лицей №3»	<ul style="list-style-type: none"> • Директор • Заместитель директора по учебно-воспитательной работе • Заместитель директора по воспитательной работе • Заведующий хозяйством • Заведующий учебной частью
Формы ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> • Совет лицеистов
Формы государственно-общественного управления	<ul style="list-style-type: none"> • Совет Учреждения
Материально-техническая база	
Помещение, его состояние	Здание построено в 1969 году. Состояние здания: Удовлетворительное
Библиотечный фонд	Книги – 6825 Учебники – 16293 Электронные образовательные ресурсы – 58
Спортивный зал	2
Актальный зал	1
Пришкольная территория	1,93 га.
Техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер - 60 • Ноутбук -21 • Интерактивная доска - 8 • Веб-камера - 4 • Мультимедийный проектор - 30 • МФУ - 28 • Принтер - 3

Кадровое обеспечение	
Общее количество педагогических работников	50
Из них совместителей	5
Имеют первую квалификационную категорию	11
Имеют высшую квалификационную категорию	28
Имеют ученую степень	2
Состав учащихся	
Общее количество учащихся на 02.09.2019 г.	884 человека.
По уровням обучения	I (1-4 классы) – 370 II (5-9 классы) – 465 III (10-11 классы) – 49
Содержание образования	
За счет компонента образовательной организации ведутся предметы	Наглядная геометрия Химия. Вводный курс Основы правовых знаний История русской культуры Основы предпринимательства Функции и графики Русское правописание: орфография и пунктуация Химический практикум Основы молекулярной биологии
Профили среднего общего образования	Социально-гуманитарный Химико-биологический
Дополнительные образовательные услуги	Мастерская робототехники Практическое обществознание Избранные вопросы математики География России. Ментальная арифметика. Умножение и деление Ментальная арифметика. Академик Тайны русского языка Занимательный русский язык Занимательная математика Школа будущего лицеиста
Направленности, по которым организовано дополнительное	Физкультурно-спортивное Художественное

образование в учреждении	Социально-педагогическое
Социальные проекты, программы, планы в реализации которых участвует образовательная организация	Социальные проекты: «Волонтёры Победы» «Школьная афиша» «Билет в будущее» «Реализация деятельности общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников»»
Традиции МБОУ «Лицей №3»	Организуется: - благотворительные ярмарки; - экологической воспитание через клуб друзей WWF «Природоград»; - правовое воспитание через клуб «Мир»; - волонёрское движение.

3. Анализ работы по выполнению программы развития МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула «Новое поколение – новый лицей» на 2014- 2019 годы

В целях обеспечения условий для всестороннего удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании в соответствии с современными требованиями в 2011 году коллективом лицея была разработана Программа развития МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула «Новое поколение – новый лицей» на 2014- 2019 гг.

В течение 2014-2019 учебного года Программа реализовалась по основным направлениям:

1. Переход лицея на ФГОС общего образования.
2. Поддержка талантливых детей.
3. Развитие кадрового ресурса лицея.
4. Расширение самостоятельности лицея.
5. Изменения инфраструктуры лицея.
6. Наша школа – школа здоровья.
7. Формирование этико-правовой культуры и толерантности участников образовательного процесса.

Перед началом реализации Программы перед лицеем были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить преемственность перехода введения ФГОС НОО к введению ФГОС ООО.

2. Обеспечить соответствие основных фондов, оборудования, ТСО лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание образования в основной школе.
3. Повысить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг, в том числе дополнительных.
4. Организовать внутреннюю среду лицея, обеспечивающую здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность его участников.
5. Оптимизировать материально-технические, научно-методические и управленческие условия для роста профессиональной компетентности педагогов.
6. Повысить эффективность деятельности, направленной на развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся.

При реализации Программы учитывались принципы:

- программно – целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- преемственности данной программы развития и
- информационной компетентности участников
- образовательного процесса о происходящем в лицее;
- включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства;
- оценка достигнутых результатов;
- прогнозирование ожидаемых последствий.

Результаты программы развития МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула «Новое поколение – новый лицей»

1. В период 2014 – 2015 гг был осуществлен организационный этап . В этот период были сформулированы основные проблемы и перспективные направления развития. Разработаны целевые проекты Программы развития на период с 2014 – 2016 годы. Это: «Переход лицея на ФГОС общего образования», «Поддержка талантливых детей», «Развитие кадрового ресурса лицея», «Расширение самостоятельности лицея», «Изменения инфраструктуры лицея», «Наша школа – школа здоровья», «Формирование этико-правовой культуры и толерантности участников образовательного процесса» .
2. 2016 -2018 года являлись основным этапом практической реализации Программы.

Анализ реализации основных целевых проектов Программы

Проект «Переход лица на ФГОС общего образования»

Государство устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС), представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Системообразующей составляющей стандарта становятся требования к результатам освоения основных образовательных программ, представляющие собой конкретизированные и операционализированные цели образования. Изменяется представление об образовательных результатах – стандарт ориентируется не только на предметные, как это было раньше, но и на метапредметные и личностные результаты.

Концептуальной идеей предлагаемого лицом в рамках перехода на новые образовательные стандарты Проекта является идея создания целевых установок на формирование социально значимых ключевых компетенций. Реализация данной идеи обеспечит переход от знаниевой модели обучения к культурологической, к оценке образовательных результатов в целом, включая надпредметные компетентности и социализацию в соответствии с новым поколением стандартов с учётом возрастной ступени обучения.

Важно, что концепция целевых установок на формирование социально значимых ключевых компетентностей не отрицает, а преобразует и творчески развивает систему работу лица, сложившуюся в рамках реализации ФГОС первого поколения.

Были определены следующие цели и задачи:

Цель проекта: Разработка и реализация содержательно – технологических и организационно – педагогических условий обеспечения перехода лица на новые образовательные стандарты.

Задачи проекта:

1. Переход на ФГОС НОО 4 классов, ФГОС ООО 5 - 6 классов (2014-2016 годы).
2. Отбор дидактического материала социально – ориентированного содержания образования по предметам и его реализация в учебном процессе.
3. Внедрение в учебный процесс эффективных форм и методов обучения, обеспечивающих формирование социально значимых ключевых компетенций, включая дальнейшую профессиональную переподготовку педагогических кадров для работы по ФГОС.

При проведения анализа реализованных мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и задач, определены следующие результаты:

1. Произведен переход 1-3 классов на обучение по ФГОС (2011- 2014 годы).
2. Произведен переход на ФГОС НОО 4 классов, ФГОС ООО 5-6 классов (2014-2016 годы).
3. Осуществлена дальнейшая профессиональная переподготовка педагогических кадров для работы по ФГОС ООО.
4. Расширены направления внеурочной деятельности с учётом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей)
5. Подготовлены педагогические кадры (курсы повышения квалификации) для введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

«Поддержка талантливых детей»

Система работы с одаренными детьми в лицее выстраивается в соответствии с основополагающими федеральными и региональными документами:

- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012;
- Концепцией развития региональной системы работы с одарёнными детьми в Алтайском крае, 2012 г.
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приоритетным национальным проектом «Образование».

С 2011 года, в силу изменения материально-технической базы лицея после реорганизации, работа педагогического коллектива была направлена на модернизацию сложившейся в течение длительного времени системы работы с одаренными детьми. Необходимо было ориентировать ее на выявление и воспитание одаренных детей с начальной школы, сопровождение их в течение длительного времени.

Результаты самообследования лицея 2014 года свидетельствуют о том, что в образовательной организации сформирована система выявления одаренных детей, происходят позитивные изменения в вопросах их сопровождения, однако для дальнейшего успешного развития системы работы с одаренными детьми в лицее необходимо решать вопросы, связанные не только с ранним

выявлением одаренности, но и с организацией преемственности сопровождения одаренного ребенка на всех этапах его развития. Также необходимо решать вопросы, связанные с совершенствованием форм работы с одаренными детьми, созданием и внедрением инновационных технологий.

Были определены следующие цели и задачи:

Цель проекта: Создание условий для проявления и развития творческих, интеллектуальных способностей учащихся

Задачи:

1. Совершенствование системы выявления талантливых детей.
2. Развитие механизмов стимулирования и поддержки одарённых детей.
3. Развитие механизмов методической поддержки и стимулирования педагогов, сопровождающих одарённых детей.

При проведении анализа реализованных мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и задач, определены следующие результаты:

1. Создана система выявления талантливых детей.
2. Создан банк данных одарённых детей.
3. Создана система поддержки и стимулирования педагогов, сопровождающих одарённых детей.
4. Усовершенствована система выявления талантливых детей.
5. Созданы условия для развитие механизмов стимулирования и поддержки одарённых детей, а также развития механизмов методической поддержки и стимулирования педагогов, сопровождающих одарённых детей.
6. Систематически проводятся мероприятия, способствующие укреплению действующей системы по выявлению и сопровождению талантливых детей в условиях методической и мотивационной готовности педагогов лица к выявлению и развитию творческих, интеллектуальных способностей учащихся (увеличена доля учащихся, участвующих в творческих и предметных конкурсах, в научно-практических конференциях; увеличена доля педагогов, принимающих участие в семинарах по работе с одарёнными детьми).

«Развитие кадрового ресурса лица»

Ключевой фигурой современного образовательного учреждения является учитель, поскольку качество образования в первую очередь зависит от профессионализма работающих в этой среде учителей. Обеспечение повышения уровня преподавания возможно в первую очередь на основе высокопрофессионального кадрового состава, организации индивидуального,

лично ориентированного и дифференцированного подходов в воспитании и обучении лицеистов. Демократизация и гуманизация отношений в системе «учитель – ученик» требует изменения роли учителя – он должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность учащегося. Поэтому необходимо дальнейшее развитие кадрового ресурса МБОУ, поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, желание вносить в свою деятельность изменения, повышающие уровень профессиональной компетенции педагога. Необходимо шире привлекать педагогов к управлению школой, а также информировать учащихся о достижениях их наставников.

Были определены следующие цели и задачи:

Цель проекта:

Развитие кадрового ресурса образовательного учреждения в условиях внедрения и реализации ФГОС

Задачи

1. Включение педагогов в инновационную деятельность
2. Увеличение эффективности использования в учебном процессе средств ИКТ
3. Создание банка данных передового педагогического опыта педагогов лицея.
4. Создание на базе лицея школы молодого педагога.

При проведении анализа реализованных мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и задач, определены следующие результаты:

На основании показателей удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством работы педагогов; росту уровня личностной самореализации профессионального потенциала педагогов; увеличению доли педагогов, принимающих участие в конференциях, семинарах; увеличению доли педагогических работников лицея, включённых в инновационную деятельность есть основания говорить о развитии эффективной системы управления развитием кадрового ресурса лицея. Учителя лицея приняли участия в мероприятиях, организованных с помощью видеоконференцсвязи, направленных на повышение их профессионального уровня. Для администрации лицея, руководителей районных и школьных методических объединений, учителей предметников проведены педагогические мастерские, семинары, такие как «Реализация модели управления качеством образования на основе ИКТ с применением автоматизированной системы управления и модуля МСОКО», «Урочная и внеурочная деятельность как важный фактор решения приоритетных задач

иноязычного образования (из опыта работы опытно -экспериментальной площадки)), «Новые подходы в обучении информатике в школе», «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения у младших школьников» и другие темы.

«Расширение самостоятельности лица»

В реализации направления «Расширение самостоятельности лица» выявлены следующие проблемы:

- недостаточно осуществляется взаимодействие с родителями посредством постояннодействующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте лица, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)

Были определены следующие цели и задачи:

Цель: Создать условия для расширения экономической самостоятельности и открытости деятельности лица.

Задачи:

1. Расширить перечень дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Продолжить мониторинг удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования.
3. Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности лица на основе внедрения новых финансовоэкономических механизмов хозяйствования.
4. Активизировать взаимодействие с родительской общественностью посредством форумов, лекториев, семинаров и т. п.
5. Систематизировать отражение работы лица на официальном сайте лица, в СМИ. Продолжить участие обучающихся и педагогов в реализации грантовой политики в области образования.

При проведении анализа реализованных мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и задач, определены следующие результаты:

1. Расширен перечень дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Организован систематический мониторинг удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования.
3. Обеспечена финансово хозяйственная самостоятельность лица на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования.
4. Активизировать взаимодействие с родительской общественностью посредством форумов, лекториев, семинаров и т.п..
5. Систематизировать отражение работы лица на официальном сайте лица, в СМИ, продолжить участие учащихся и педагогов в реализации грантовой политики в области образования.

«Измерение инфраструктуры лица»

Современные тенденции реформирования образования, повышающиеся требования общества к качеству образовательных результатов обуславливают необходимость перевода образовательного учреждения в качественно новое состояние, соответствующее государственным требованиям, изложенным в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Анализ Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 г.г.; стратегии развития системы образования Российской Федерации до 2020 года, ведомственной целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае» на 2011 - 2013 годы; программы развития лица на 2009-2014 годы, анализ результатов реализации образовательной деятельности за предыдущий период свидетельствует о необходимости качественных преобразований в лице. Реализация целевой установки по обеспечению доступного и качественного образования определяет необходимость обновления не только содержания, форм и методов образования, но и инфраструктуры образовательного учреждения.

Были определены следующие цели и задачи:

Цель проекта: Построение образовательного пространства лица, обеспечивающего условия достижения нового качества образования.

Задачи проекта:

1. Обеспечение соответствия основных фондов, оборудования, технических средств обучения лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание образования в основной школе, создание единого информационно – коммуникативного пространства лица в основной школе.

2. Создание комфортной и безопасной образовательной среды через качественное улучшение санитарного и эстетического состояния учебных кабинетов, рекреаций, лестничных клеток, полное обеспечение видеонаблюдения, обеспечение теплового режима и т. д.
3. Становление лица как открытой социально – педагогической системы, центра культурно-, спортивно – массовой работы, досуга в микрорайоне, развитие социального партнёрства.

При проведения анализа реализованных мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и задач, определены следующие результаты:

Обеспечено соответствие основных фондов, оборудования, технических средств обучения лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание образования в основной школе, создание единого информационно – коммуникативного пространства лица.

1. Созданы условия для комфортной и безопасной образовательной среды через качественное улучшение санитарного и эстетического состояния учебных кабинетов, рекреаций, лестничных клеток, полное обеспечение видеонаблюдения, обеспечение теплового режима и т. д.
2. Обеспечено становление лица как открытой социально – педагогической системы, центра культурно-, спортивно – массовой работы, досуга в микрорайоне, развитие социального партнёрства.

«Наша школа – школа здоровья»

Одним из основных направлений деятельности лица является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Школа активно работает над сохранением, укреплением физического, психического здоровья детей, формированием привычки к занятиям спортом, решением таких острых проблем, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность.

Спортивно-оздоровительные мероприятия, учебные занятия (уроки физкультуры), в том числе внеурочные, спортивные секции, реализация профилактических программ «Полезные привычки», «Полезный навык», «Полезный выбор», «Правильное питание», применение здоровьесберегающих технологий на всех уроках, интеграция программ по ОБЖ и ПДД в курс физической культуры, сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, обсуждение с обучающимися и родителями (законными представителями) вопросов

здорового образа жизни, создание комфортного безопасного образовательного пространства - все это влияет на здоровье детей.

Ознакомившись с результатами мониторинга состояния здоровья учащихся и наиболее важными факторами, влияющими на него, изучив опыт работы учителей лицея по формированию навыков здорового образа жизни в ходе учебно-воспитательного процесса, проанализировав показатель социально-педагогического здоровья учащихся лицея, мы определили:

Цель проекта: создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса

Задачи проекта:

1. Профилактика травматизма школьников и сотрудников школы.
2. Пропаганда здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.
3. Улучшение профилактической и коррекционной деятельности узких специалистов и педагогов лицея.
4. Дальнейшее соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе в соответствии с СанПиН.
5. Организация питания в соответствии с СанПиН.

При проведении анализа реализованных мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и задач, определены следующие результаты:

Положительная динамика состояния здоровья обучающихся выражается в следующих показателях:

Положительные результаты профилактики травматизма школьников и сотрудников школы.

Создание системы психолого – педагогического просвещения по вопросам здоровосбережения для родителей обучающихся и учителей.

Организация соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе в соответствии с СанПиН.

Организация питания в соответствии с СанПиН.

«Новое поколение: формирование этико-правовой культуры и толерантности участников образовательного процесса»

В связи с реализацией Концепции долгосрочного экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Проекта «Наша новая школа» приобретает проблема медиаобразования, которая рассматривается одновременно как направление образовательной политики, связанное с развитием личности с помощью и на материалах средств массовой коммуникации (медиа) с целью формирования культуры общения с медиа,

творческих, коммуникативных способностей, критического мышления, умений полноценного восприятия, интерпретации, анализа и оценки медиатекстов, обучения различным формам самовыражения при помощи медиатехники, а также как механизм реализации поставленных целей и задач в рамках реализуемого проекта.

Добиться овладения данными сложными и комплексными умениями невозможно только на уроках права, истории, этики, информатики. Проект представляет вариант формирования этико-правового воспитания школьников через содержание всех учебных дисциплин МБОУ «Лицей №3» с использованием средств медиаобразования и социальной деятельности.

Были определены следующие цели и задачи:

Цель: Расширение и укрепление системы участия лица в грантовой, проектной и информационно-коммуникационной деятельности, направленной на формирование этикоправовой культуры и толерантности, социализации и профориентации обучающихся.

Задачи:

1. Создание условий для сотрудничества с Фондом поддержки образования «Гимназическим союзом России» и активное включение лица в его деятельность.
2. Развитие системы повышения квалификации педагогов в рамках участия в программе «Гимназическим союзом России».
3. Участие в грантовых конкурсах Губернатора Алтайского края в сферах молодёжной политики; экологического воспитания; культуры; туризма. Участие в грантовых конкурсах федерального уровня.
4. Создание стажерской площадки в рамках реализации проекта «Поддержка детско-взрослых инициатив Школьной службы примирения»
5. Обеспечение условий для социального партнёрства с образовательными культурными, общественными учреждениями и организациями, заинтересованными в проекте «Новое поколение: формирование этико-правовой культуры и толерантности участников образовательного процесса средствами медиаобразования и социальной деятельности».
6. Расширения сферы сотрудничества в проекте «Тимуровцы информационного общества».

При проведении анализа реализованных мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и задач, определены следующие результаты:

С 2016 года Лицей является региональным ресурсным центром Фонда поддержки образования (далее ФПО), г. Санкт-Петербург. С 2016 года МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула включен в реализацию Всероссийской национальной образовательной Программы «Гимназический союз России» ФПО. Лицей является единственным в Алтайском крае базовым центром Гимназического союза РФ на территории Алтайского края. В 2018 году лицей получил статус Особого партнера Гимназического Союза России.

За период участия в проекте руководители, педагоги и учащиеся лицея стали участниками более чем 80 on-line проектов, организованных с помощью видеоконференцсвязи (далее ВКС). Получен уникальный опыт общения с педагогами, руководителями и учащимися образовательных организаций России, который используется для совершенствования организации образовательной деятельности лицея.

Результат сотрудничества с Гимназическим союзом России – это внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс, знакомство с опытом коллег в регионах, расширение образовательного пространства для обучающихся, новые возможности профессионального самовыражения и роста для педагогов.

По итогам работы в 2016-2018 учебном году лицей оказался в числе Топ-20 «Активная двадцатка». Эта номинация объединяет двадцать образовательных организация, которые наибольшее количество раз приняли участие в работе сеансов ВКС. Педагогическому коллективу лицея был вручен электронный сертификат Фонда «За корпоративный дух». Коллектив лицея имеет Сертификат Особого партнера Фонда, который дает право учреждению самостоятельно выдавать сертификаты педагогам и обучающимся за участие в видеоконференциях. Директору лицея был вручен Сертификат Эксперта Всероссийской образовательной Программы "Гимназический союз России".

1. Улучшены образовательные результаты обучающихся. Так за 2018 год, учащиеся лицея стали участниками более чем 8 on-line проектов, организованных с помощью видеоконференцсвязи. Это открытые уроки, мастер-классы, конференции по русскому языку и литературе, истории, английскому языку, биологии и другим предметам для учащихся со 2 по 11 класс. При этом, 8 человек (учащиеся 5-9 класс) заняли призовые места.

2. 60% учителей лицея приняли участия в мероприятиях, организованных с помощью ВКС, направленных на повышение их профессионального уровня. Для администрации ОО, руководителей районных и школьных методических объединений, учителей предметников проведены педагогические мастерские, семинары, такие как «Реализация модели управления качеством образования на основе ИКТ с применением автоматизированной системы управления и модуля МСОКО», «Урочная и внеурочная деятельность как важный фактор решения

приоритетных задач иноязычного образования (из опыта работы опытно - экспериментальной площадки)», «Новые подходы в обучении информатике в школе», «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения у младших школьников» и другие темы.

3. Педагоги лицея выступают не только в роле слушателей, но и в качестве экспертов. Статус эксперта Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз РФ» даёт лицу на участие в экспертном совете ФПО. Кроме того, лицей на сегодняшний день имеет право рекомендовать активные образовательные организации к вступлению в Гимназический союз России.

4. На сайте лицея в разделе «Гимназический союз РФ» проекта создана копилка сценарных планов проведения мероприятий, организованных с помощью ВКС; памятка для участников ВКС; календарные планы ВКС. Методические материалы могут быть использованы педагогами и администрацией образовательных организаций края при составлении заявки на участие в сеансах видеоконференцсвязи. Здесь же размещены «Регламент организации, подготовки и технического сопровождения сеансов видеоконференцсвязи», «Пользовательское соглашение» и другие документы.

С 2016 по 2017 гг. лицей являлся региональной инновационной площадкой Алтайского края по теме «Развитие правовой культуры участников образовательных отношений: подготовка кадров и разработка механизма общественной экспертизы безопасности образовательной среды». [Приказ Главного управления образования и науки Алтайского края № 1825 от 18.11.2016 г. "Об утверждении перечня региональных инновационных площадок"](#). В рамках реализации проекта нами был организован сеанс ВКС по теме: «Безопасная информационно-психологическая среда». Среди слушателей были представители г. Москва, г. Челябинска, г. Копейск, г. Санкт-Петербург. Всего в сеансе ВКС приняло участие 25 человек.

Во время проведения стажерских практик по темам «Экспертиза и проектирование психологической культуры и безопасности участников образовательных отношений» и «Экспертиза и проектирование информационной культуры и безопасности участников образовательных отношений» также был представлен опыт работы Гимназического союза РФ с приглашением всех участников наших стажерских практик к развитию цифровой среды и внедрению информационных технологий в рамках реализации проекта «Гимназический союз РФ».

Система контроля реализации Программы развития осуществлялась по следующим критериям оценки: внутриучрежденческий контроль; внутренняя система оценки качества образования лицея; мониторинг реализации программы развития; самообследование МБОУ «Лицей №3»; публичный отчет учреждения.

В 2019 году Программа развития лицея находится на стадии завершающего этапа.

На основании внутриучрежденческого контроля, внутренней системы оценки качества образования лицея, мониторинга реализации программы развития, самообследования МБОУ «Лицей №3» и публичного отчета учреждения за период с 2014 по 2019 годы были зафиксированы следующие результаты:

Результаты Программы развития на 2014-2019 годы и показатели оценки их достижения

1. Укреплена действующая система по выявлению и сопровождению талантливых детей в условиях методической и мотивационной готовности педагогов лицея к выявлению и развитию творческих, интеллектуальных способностей учащихся (увеличение доли учащихся, участвующих в творческих и предметных конкурсах, в научно-практических конференциях; увеличение доли педагогов, принимающих участие в семинарах по работе с одарёнными детьми).
2. Усовершенствована системы управления развитием кадрового ресурса лицея (удовлетворённость родителей, обучающихся качеством работы педагогов; рост уровня личностной самореализации профессионального потенциала педагогов; увеличение доли педагогов, принимающих участие в конференциях, семинарах; увеличение доли педагогических работников лицея, включённых в инновационную деятельность).
3. Установлена положительная динамика состояния здоровья обучающихся (снижение травматизма; увеличение доли учащихся, охваченных медико-психолого-педагогическим (логопедическим) сопровождением; снижение школьно обусловленных заболеваний).
4. Повышен уровень удовлетворённости участников образовательного процесса (увеличение количества положительных отзывов о лицее в СМИ, на сайте лицея и партнёров; увеличение количества родителей, принимающих участие в лицейских мероприятиях).
5. Обеспечен высокий уровень толерантности и эффективной системы этико-правового воспитания участников образовательного процесса (удовлетворённость родителей, обучающихся качеством этико-правового воспитания и уровнем толерантности, доля участия субъектов образовательного процесса в проекте; количество успешно реализованных грантов).
6. Продолжено развитие социального партнёрства (увеличение числа социальных партнёров; увеличение доли обучающихся, родителей, общественности в реализации социальных проектов).

7. Модернизирована учебно-материальная база лицея в соответствии с современными требованиями, в т. ч. требованиями СанПиН и лицензионными условиями (увеличение доли кабинетов с современным дизайном, обеспеченных АРМ учителя и выходом в Интернет; отсутствие предписаний надзорных органов).

8. Обеспечен переход обучающихся лицея на новые образовательные стандарты (доля обучающихся по ФГОС; доля учащихся, обеспеченных бесплатными учебниками; доля обучающихся по ФГОС, ведущих личные Портфолио).

9. Налажена трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива школы в муниципальной и региональной системах образования (статус стажёрской площадки, освещение деятельности лицея на сайте и в СМИ).

10. Усовершенствована образовательная информационная среда лицея, включение дополнительных ресурсов информатизации (уровень информатизации).

Анализ результатов Программы развития 2014-2019 г.г.	
Направления программы развития	Результаты развития лицея
Переход лицея на ФГОС общего образования	Переход на ФГОС НОО 4 классов, ФГОС ООО 5-6 классов (2014-2016 годы). Профессиональная переподготовка педагогических кадров для работы по ФГОС ООО. Расширение направлений внеурочной деятельности с учётом потребностей родителей (законных представителей) для обучающихся, занимающихся по ФГОС.
Наша школа – школа здоровья	Профилактика травматизма школьников и сотрудников школы. Пропаганда здорового образа жизни и профилактики вредных привычек. Улучшение профилактической и коррекционной деятельности узких специалистов и педагогов лицея. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе в соответствии с СанПиН. Организация питания в соответствии с СанПиН.
Поддержка одаренных детей	Усовершенствование системы выявления талантливых детей. Развитие механизмов стимулирования и поддержки

	<p>одарённых детей.</p> <p>Развитие механизмов методической поддержки и стимулирования педагогов, сопровождающих одарённых детей.</p>
Развитие кадрового ресурса	<p>Включение педагогов в инновационную деятельность</p> <p>Увеличение эффективности использования в учебном процессе средств ИКТ</p> <p>Создание банка данных передового педагогического опыта педагогов лицея.</p> <p>Создание на базе лицея школы молодого педагога.</p>
Расширение самостоятельности лицея	<p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Продолжение мониторинга удовлетворённости родителей качеством образования.</p> <p>Обеспечение финансово хозяйственной самостоятельности лицея на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования.</p> <p>Активизировано взаимодействие с родительской общественностью посредством форумов, лекториев, семинаров и т. п..</p> <p>Систематизировано отражение работы лицея на официальном сайте лицея, в СМИ, продолжить участие обучающихся и педагогов в реализации грантовой политики в области образования.</p> <p>(См https://lyceum3-brn.ru/)</p>
Изменение инфраструктуры лицея	<p>Обеспечение соответствия основных фондов, оборудования, технических средств обучения лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание образования в основной школе, создание единого информационно – коммуникативного пространства лицея в основной школе.</p> <p>Создание комфортной и безопасной образовательной среды через качественное улучшение санитарного и эстетического состояния учебных кабинетов, рекреаций, лестничных клеток, полное обеспечение видеонаблюдения, обеспечение теплового режима и т. д.</p> <p>Становление лицея как открытой социально –</p>

	педагогической системы, центра культурно-, спортивно – массовой работы, досуга в микрорайоне, развитие социального партнёрства.
Формирование этико-правовой культуры и толерантности участников образовательного процесса»	<p>Заклучение договора о сотрудничестве с Фондом поддержки образования «Гимназическим союзом России» и активное включение лица в его деятельность. Развитие системы повышения квалификации педагогов в рамках участия в программе «Гимназическим союзом России».</p> <p>Работа площадки в рамках реализации проекта «Поддержка детско-взрослых инициатив Школьной службы примирения».</p> <p>Обеспечение условий для социального партнёрства с образовательными культурными, общественными учреждениями и организациями, заинтересованными в проекте «Новое поколение: формирование этико-правовой культуры и толерантности участников образовательного процесса средствами медиаобразования и социальной деятельности».</p> <p>6. Расширения сферы сотрудничества проекте «Тимуровцы информационного общества».</p>

1. Реализация программы позволила увеличить количество внедряемых инновационных образовательных программ, соответствующих индивидуальным образовательным запросам обучающихся.
2. Реализация мероприятий программы позволила увеличить количество обучающихся по индивидуальным учебным планам, расширить сеть дополнительного образования.
3. Мероприятия программы обеспечили для педагогов лица освоение продуктивных технологий, позволяющих реализовать идеи компетентного подхода, позволила развивать инфраструктуру научно – методической работы, оснастить рабочее место учителя лица современным оборудованием.
4. Приобретение специализированного учебного оборудования и наглядных пособий для кабинетов различных профилей (физика, химия, начальная школа) позволило создать новую образовательную среду.

Таким образом, предыдущая Программа развития лица создала уникальную образовательную практику. Для дальнейшего развития МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула требует разработки «Программы развития МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула на 2019-2024 гг».

Программа развития лицея разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС второго поколения, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», нормативными правовыми документами Российского, регионального, муниципального уровней, Уставом лицея.

4. Характеристика текущего состояния и проблемы на решение которой направлена программа развития

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного и муниципального заданий.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы участников образовательных отношений.

Анализ деятельности, а также актуального развития образовательной организации (результатов реализации предыдущей Программы развития за 2014 - 2019 годы) показывает, что учреждение в настоящее время работает в режиме развития.

Текущее состояние и условия работы лицея отражены в информационной справке, в которой представлены данные по учреждению в целом, в частности охарактеризованы материально-техническая база, состав кадровых ресурсов и обучающихся, основные элементы содержания образования, указаны социальные проекты, программы, планы в реализации которых участвует образовательная организация и ее традиции.

Необходимо констатировать, что администрацией, педагогическим коллективом образовательной организации и органами общественно-профессионального управления создан ряд условий (мотивационных,

организационно-правовых, материально-технических, информационных), которые позволяют выделить и сгруппировать в качестве позитивных предпосылок (сильных сторон) развития образовательной организации следующие:

- Учащихся и их родители (законные представители) принимают активное участие в инновационных процессах лица и готовы к технологическим преобразованиям образовательного процесса.
- Апробация новых методов обучения и современных образовательных технологий в пилотном режиме в лицее показала свою эффективность.
- Развитие профессионального и социального партнерства образовательной организации позволяет привлекать дополнительные ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и иные), содействующие модернизации технологического обеспечения деятельности организации.
- Реализация в лицее методики коллективных творческих дел.
- Организация системы социального воспитания обучающихся на основе метода проектов.
- Результативность деятельности в образовательной организации созданной социально-психолого-педагогической службы и помощи учащимся.
- Достаточный уровень квалификации педагогов в области разработки и реализации технологий воспитательной работы.
- Налаженное межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Реализация в лицее программ дополнительного образования для учащихся.
- Социально-психологическая служба лицея укомплектована квалифицированными кадрами.
- Налажено эффективное сотрудничество с комплексным центром социального обслуживания населения, реализующим программы сопровождения и патронажа семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Результаты ежегодного мониторинга показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами, оказываемыми в лицее.
- Высокий уровень мотивации учащихся к участию в различных формах учебно-воспитательной работы, реализуемых с использованием современных цифровых технологий.

- Высокий уровень удовлетворенность участников образовательных отношений электронным журналом как формой обратной связи семьи и школы.
 - Разработанная и апробированная в лицее система стимулирования для педагогических работников.
 - Успешное прохождение аттестационных процедур педагогами лицея, отсутствие «возвратных» аттестационных дел.
 - Наличие высшего педагогического образования у всех педагогических работников лицея.
 - Эффективная работа методической службы и школьных методических объединений.
 - Включение лицея в деятельность РДШ (Российское Движение Школьников).
 - Налажено конструктивное взаимодействие семьи школы.
 - Мотивационная готовность обучающихся к оказанию помощи и поддержки гражданам в трудной жизненной ситуации.
- Вместе с тем, SWOT-анализ деятельности лицея актуализирует препятствия в развитии организации - проблемы, которые требуют нейтрализации и решения:
- Материально-техническое обеспечение лицея не в полной мере отвечает современным требованиям.
 - Кадровый состав образовательной организации неоднороден, характеризуется недостаточным уровнем развития профессиональных компетенций в области внедрения новых методов обучения и современных образовательных технологий.
 - Низкий уровень мотивации педагогического коллектива к участию в инновационных процессах.
 - Материально-техническое обеспечение образовательной организации препятствует реализации современных воспитательных технологий.
 - Иждивенческая позиция обучающихся как субъектов социальных отношений.
 - Дифференциация уроков, внеурочной деятельности и воспитательной работы с обучающимися.
 - Содержание профориентационной работы в лицее не отвечает социальному заказу со стороны обучающихся и их законных представителей.
 - В лицее возрастает число обучающихся, состоящих на различных видах учета.
 - Большинство родителей имеют среднее общее образование.

- В семьях обучающихся наблюдается дизгармонизация детско-родительских отношений.
 - Высокий уровень трудовой занятости родителей дистанцирует взаимоотношения семьи и школы.
 - В образовательной организации отсутствует в достаточном объеме современное оборудование, позволяющее тиражировать цифровые образовательные технологии на все уровни обучения.
 - Риски распространения в среде обучающихся киберзависимости.
 - Решение задач информатизации образования осуществляется неэффективно, без использования современных цифровых технологий.
 - Низкий уровень мотивации педагогов к использованию современных средств образования в профессиональной деятельности.
 - Профессиональное выгорание педагогов вследствие выполнения нагрузки, превышающей 1 ставку.
 - Отсутствие системы перспективных линий для профессионального развития педагога в лицее.
 - Дефицит программ социально-воспитательной работы с обучающимися лицее.
 - Содержание реализуемой в лицее добровольческой деятельности не отвечает интересам участников образовательных отношений.
- В этой связи в процессе реализации программы необходимо разрешить следующие противоречия, препятствующие дальнейшему развитию лицее:

- противоречие между ориентацией большинства школьных предметов на формирование знаний, умений и навыков и необходимостью формирования ключевых компетенций;
- противоречие между используемыми технологиями обучения и необходимостью использования технологий, позволяющих реализовать системно-деятельностный подход;
- противоречие между реализуемыми образовательными программами и запросом обучающихся, их родителей (законных представителей);
- противоречие между содержанием воспитательной работы и необходимостью формирования особой воспитательной среды, направленной на развитие компетенций XXI века;
- противоречие между фрагментарностью поддержки талантливых детей и необходимостью создания развивающей, поддерживающей среды;
- противоречие между недостаточным уровнем компьютерной грамотности учителей и необходимостью широкого использования ИКТ;

- противоречие между современными требованиями к ресурсному обеспечению образовательного процесса и имеющимися на данный момент ресурсами;
- противоречие между недостаточным развитием партнерских отношений школы и требованиями современного менеджмента;

5. Цели и задачи программы развития

Цель программы развития – Обеспечение высокого качества образования в лицее в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами развития российского общества и экономики путем обновления технологий и содержания образования.

Задачи программы развития:

1. Развитие современных механизмов и технологий образования через обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.
2. Внедрение современных механизмов и технологий воспитания гармонически развитой личности.
3. Организация системы онлайн-консультирования родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания ребенка.
4. Разработка и реализация комплекса мер по переходу на ЭФУ и внедрение в учебный процесс технологий виртуальной и дополненной реальности.
5. Разработка и реализация в образовательном учреждении школьной системы учительского роста.
6. Внедрение современных механизмов и технологий добровольческой деятельности в учебно-воспитательный процесс учреждения.

6. Сроки и этапы реализации программы развития

Сроки реализации программы развития - 2020 – 2025 гг.

Программа развития реализуется поэтапно.

На первом этапе - подготовительном (сентябрь 2020 – декабрь 2020) - осуществляется разработка локальных документов, обеспечивающих реализацию программных мероприятий, проводится организационно-мотивационная работа с участниками образовательных отношений (учащимися, педагогами, родителями), направленная на формирование готовности к эффективному взаимодействию в условиях нововведений, разрабатываются планы-графики реализации проектных мероприятий.

На втором этапе - основном (январь 2020 – апрель 2024) - на основании разработанных на первом этапе планов-графиков реализуются мероприятия по проектам, включенным в программу развития.

На третьем этапе - заключительном (май 2024 – август 2025) - проводится анализ достижения цели и ожидаемых результатов реализации программы развития, оценка решения поставленных задач.

7. Ключевые проекты программы развития

Достижение цели и решение поставленных в программе развития задач будет осуществляться на основе проектного подхода в рамках комплексной реализации следующих проектов.

Проект «Урок в школе XXI века»

Актуальность проекта - Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Современная школа» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования и недостаточным уровнем развития в образовательной организации условий (информационных, мотивационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических, организационно-правовых и др.), содействующих достижению образовательных результатов на новом качественном уровне.

Цель проекта - Развитие современных механизмов и технологий образования через обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Таблица 6.1

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Внедрение учебных курсов и курсов внеурочной деятельности практической ориентации и инструментальной направленности программ на основе расширения различного рода практикумов, интерактивных и коллективных форм работы.	С 2020 по 2025
Повышение профессионального уровня педагогических кадров и организация в лицее системы корпоративного обучения.	С 2020 по 2025
Организация реализации образовательных программ с использованием сетевой формы.	С 2020 по 2025

Поддержка благоприятного социально-психологического климата в лицее с использованием новых технологий образования.	С 2020 по 2025
Создание банка данных инновационных образовательных технологий для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.	С 2020 по 2025
Организация работы проектной лаборатории для участников образовательных отношений.	С 2020 по 2025

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Обновлена материально-техническая база лицея, обеспечивающая достижение более высокого уровня качества образования (мобильный класс; сенсорные доски; лаборатория для исследований):
- В образовательный процесс внедрены современные образовательные технологии (перевернутый класс, исследование урока, коуч-технологии, восстановительная медиация, формирующее оценивание, метод проектов).

Проект «Успех каждого ребенка»

Актуальность проекта - Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Успех каждого ребенка Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования через развитие личностных и социальных компетенций обучающегося и недостаточным уровнем достижения данных целевых показателей в образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и его ближайшего окружения.

Цель проекта - Внедрение современных механизмов и технологий воспитания гармонически развитой личности.

Таблица 6.2

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Разработка и реализация программ диагностики способностей и одаренности обучающихся.	С 2020 по 2025
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах теории и методики воспитания и	С 2020 по 2025

психологии одаренности.	
Организация на базе лицея работы центра педагогического сопровождения и поддержки.	С 2020 по 2025
Внедрение цифровых технологий в воспитательную работу лицея.	С 2020 по 2025
Организация работы с одаренными обучающимися с использованием сетевой формы.	С 2020 по 2025
Сотрудничество с вузами по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам.	С 2020 по 2025
Участие учащихся в олимпиадах, в конкурсах научно-творческих, исследовательских и реферативных работ	С 2020 по 2025

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- для обучающихся будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные планы поддержки успешности;
- лицей каждому обучающемуся будет содействовать в освоении программы дополнительного образования;
- в лицее будет внедрена система наставничества «успешный учитель – одаренному обучающемуся»;

Проект «Семья и школа»

Актуальность проекта - Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Успех каждого ребенка Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между функциями семейного воспитания и недостаточной готовностью семьи к их эффективной реализации; между потребностью детей в семейном воспитании и поддержке и низким уровнем информационных компетенций родителей в области психолого-педагогических знаний и защиты прав ребенка.

Цель проекта - Организация системы онлайн-консультирования родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания ребенка.

Таблица 6.3

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Разработка и реализация программ диагностики информационной компетенции родителей в вопросах	С 2020 по 2025

обучения и воспитания.	
Организация психолого-педагогического патронажа семей, состоящих на различных видах учета.	С 2020 по 2025
Создание электронного ресурса дистанционной помощи и поддержки для родителей обучающихся.	С 2020 по 2025
Работа с семьями учащихся по возрождению и сохранению семейных традиций, укрепление отношений в системе «педагог – родитель – ученик»: «День самоуправления», фестиваль спорта «Сила поколения...», Смотр песни и строя «России верные сыны», «Битва хоров» и др.	С 2020 по 2025
Участие в волонтерском движении лица и города	С 2020 по 2025
Участие в проектной и конкурсной деятельности	С 2020 по 2025
Проведение тематических классных родительских собраний в рамках акции «Родительский урок». Организация заседания круглых столов.	С 2020 по 2025
Оказание содействия семье в получении помощи и поддержки в органах и учреждениях системы социальной защиты населения.	С 2020 по 2025
Проведение в лицее ежегодной акции «День семьи».	С 2020 по 2025

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Снизится число учащихся, состоящих на различных видах учета.
- Повысится уровень родительской ответственности в вопросах воспитания и обучения ребенка.
- Увеличится число социально-активных родителей, готовых к совместной деятельности семьи и школы в проектных мероприятиях.

Проект «Цифровой контент в современном образовании»

Актуальность проекта - Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между тенденциями развития информационного общества и недостаточным уровнем информатизации образования в учреждении; между необходимостью внедрения современных цифровых технологий в деятельность образовательной организации и недостаточным уровнем ресурсного обеспечения (материально-технического, кадрового) процесса внедрения;

между социальным заказом на повышение уровня информационной грамотности и культуры участников образовательных отношений и организационной и методической неготовностью образовательной организации к его удовлетворению.

Цель проекта - Разработка и реализация комплекса мер по переходу на ЭФУ и внедрение в учебный процесс технологий виртуальной и дополненной реальности.

Таблица 6.4

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Разработка и реализация программ внеурочной деятельности для всех уровней обучения, предусматривающих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования.	С 2020 по 2025
Оснащение 4-х учебных кабинетов лицея средствами обучения, позволяющими педагогам использовать на уроках технологии дополненной реальности и дистанционного образования.	С 2020 по 2025
Организация корпоративного обучения в области разработки и использования цифровой образовательной среды.	С 2020 по 2025
Разработка и реализация в начальной школе социально-профилактического проекта «Безопасный интернет».	С 2020 по 2025

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Повысится уровень мотивации и ИКТ-педагогов в области цифрового образования.
- Повысится уровень-использования обучающимися интернет-ресурсов в учебных целях.
- Увеличится число обучающихся и педагогов, включенных в проекты дистанционного образования и самообразования.
- Увеличится число социальных партнеров организации, готовых к реализации совместных проектов в области цифрового образования.

Проект «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения единой модели оценки учителей и системы карьерного роста»

Актуальность проекта - Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Учитель будущего» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между современными требованиями к педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении и недостаточным уровнем профессиональных компетенций педагогов школы в вопросах конструирования современного содержания и обучения и применения новых образовательных технологий; между современными требованиями к педагогической деятельности и дефицитом управленческих кадров, мотивированных к самообразованию и повышению качества образовательных результатов.

Цель проекта - Разработка и реализация в образовательном учреждении школьной системы учительского роста.

Таблица 6.5

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Организация и проведение ежегодного школьного конкурса «Лучший в педагогической профессии».	С 2020 по 2025
Создание в лицее клуба «Молодой учитель».	С 2020 по 2025
Разработка и реализация в лицее систем наставничества «стажер – новатор - методист» и «молодой педагог – педагог-наставник».	С 2020 по 2025
Разработка и реализация программ профилактики профессионального выгорания и методической поддержки педагогов школы.	С 2020 по 2025

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Повысится уровень мотивационной готовности педагогов лицея к работе в лицее в режиме развития.
- Увеличится число молодых педагогов, готовых к профессиональному развитию и самообразованию.
- Повысится качественная оценка деятельности педагога лицея со стороны обучающихся и их законных представителей.

- Увеличится число педагогов-участников региональных и межрегиональных образовательных проектов.

Проект «Твори добро»

Актуальность проекта - Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Социальная активность» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между социальным заказом государства на развитие наставничества и волонтерства и недостаточным решением задачи поддержки добровольчества среди участников образовательных отношений; между образовательным и воспитательным потенциалом добровольческих ресурсов и дефицитом их использования образовательным учреждением.

Цель проекта - Внедрение современных механизмов и технологий добровольческой деятельности в учебно-воспитательный процесс учреждения.

Таблица 6.6

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Разработка и реализация программ добровольческой деятельности в воспитательной работе лица на основе диагностики интересов участников образовательных отношений.	С 2020 по 2025
Создание и ведение страницы «Школа добровольчества» на официальном сайте лица.	С 2020 по 2025
Возрождение в лицее тимуровского движения.	С 2020 по 2025
Организация участия лица в грантовых социальных проектах федерального, регионального и муниципального уровней.	С 2020 по 2025
Создание в лицее галереи «Добровольчество и наставничество».	С 2020 по 2025

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Увеличится число социальных партнеров лица в реализации добровольческих инициатив.

- Будет обеспечена вариативность направлений добровольческой деятельности в лицее.
- Повысится степень социальной активности школьников и уровень их социально-полезной занятости в свободное от учебы время.
- Улучшится социально-психологический климат в лицее.

8. Основные принципы и механизмы реализации Программы

Программа развития школы реализуется с соблюдением следующих принципов:

- Принцип гуманизации (реальное соблюдение прав участников образовательных отношений, закрепленных в законодательстве Российской Федерации; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства).
- Принцип сотрудничества (построение взаимоотношений в образовательной организации в поле конструктивного диалога и полилога, уважения и взаимопонимания всех участников образовательных отношений).
- Принцип развивающего обучения (отказ от репродуктивных методик и применение методов системно-деятельностного подхода и самообразования с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся и уровня профессионального развития педагогов).
- Принцип целостности (построение деятельности школы на основе единства процессов обучения, воспитания и развития, создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования и образовательных технологий).
- Принцип системности (преемственность программных мероприятий в образовательной организации как открытой социально-педагогической системе).
- Принцип вариативности (обеспечен системой выбора ресурсного обеспечения программы развития и индивидуальных образовательных траекторий с учетом модернизационных процессов в сфере образования).

Механизм реализации программы развития характеризуется распределением функций между субъектами управления:

Руководитель образовательной организации: является руководителем программы и несет персональную ответственность за ее реализацию и определяет формы и методы управления реализацией программой:

- осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации программных мероприятий участниками и анализ использования средств;
- подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу, согласовывает их;
- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные, необходимые для выполнения программы, документы;
- осуществляет ведение ежегодной отчетности реализации программы;
- осуществляет при необходимости подготовку предложений об уточнении мероприятий программы на очередной год, уточняет затраты на реализацию мероприятий программы, а также механизм ее выполнения;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
- организует размещение на официальном сайте образовательного учреждения информации о ходе и результатах реализации программы, финансировании ее мероприятий;

Администрация образовательной организации:

- вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;
- участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации программы;
- участвует в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий программы;
- осуществляет управление деятельностью исполнителей программы в рамках выполнения программных мероприятий;
- участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств;

Субъектом общественного управления реализацией программы развития выступает Управляющий совет:

- внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов;

- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;
- выявление технических и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению;

При формировании проектов Программы используются следующие механизмы:

- управления по результатам, при котором реализация программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;
- целевой подход, при котором решение задач программы должно быть направлено на системные изменения в образовательной организации;
- комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, апробацию и внедрение полученных результатов, нормативное-правовое, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение;
- механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к детализации проектов программы, а также к их реализации и оценке результатов;

9. Ожидаемые результаты реализации Программы и их измерение

По прогнозным оценкам, к 2025 году реализация предусмотренных программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

Эффективность реализации Программы будет обеспечена путем внедрения новых подходов, методик и технологий, а также путем использования принципов проектного менеджмента и мотивационного программно-целевого управления.

Реализация Программы приведет к достижению следующих конечных результатов:

1. 70% обучающихся достигают минимально установленной предельный уровень по результатам ЕГЭ по всем обязательным и выбранным предметам;
2. 60% обучающихся от общего количества выпускников 9-х классов, успешно прошедших ГИА;
3. 70% обучающихся, успешно выполняющих всероссийские проверочные работы;

4. Положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на различных видах учета;
5. 40% обучающихся включены в научно-исследовательскую деятельность;
6. 70% педагогов включены в инновационную деятельность;
7. Реализация внутрикорпоративной программы развития профессиональных компетенций педагогов;
8. 70% педагогов включены в научно-исследовательские и иные проектные работы;
9. 100% кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащённости учебным оборудованием и техническими средствами;
10. Удовлетворенность деятельностью образовательной организации обучающихся - 100%, родителей (иных законных представителей) - 100%;

10. Описание вероятностных рисков и путей их снижения

Мотивационный риск (низкий уровень мотивации участников образовательных отношений к восприятию инноваций в образовательной организации).

Пути снижения:

- проведение социально-психологических тренингов в педагогическом коллективе;
- внедрение в процесс управления метода перспективных линий для педагогов и обучающихся;

Интеллектуальные, научно-методические риск (отсутствие готовых разработок по проектным направлениям программы развития).

Пути снижения:

- самостоятельная разработка технологических продуктов, необходимых для достижения целевых показателей;
- оперативное реагирование на образовательные технологические новации и оценка возможностей их адаптации посредством модификации к потребностям образовательной организации;

Риск недостижения целевых показателей, заявленных в программе развития.

Пути снижения:

- своевременная корректировка плана реализации программы развития и планов-графиков реализации проектов, заявленных в программе;
- создание, развитие и поддержка деятельности проектных школьных команд, нацеленных на достижение целевых показателей;
- перераспределение ресурсов между программными мероприятиями;

Риск ресурсного обеспечения (недостаточность кадровых, материально-технических, финансовых и иных ресурсов для достижения целевых показателей).

Пути снижения:

- совершенствование механизмов управления кадрами;
- организация шефства-наставничества;
- своевременная корректировка плана реализации программы развития;
- участие в грантовых проектах и программах;

Лист внесения изменений

№	Описание изменений	Правовое основание для внесения изменений (наименование документа и его реквизиты)