

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, в лицее созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагог-психолог, социальный педагог, логопед, так же созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц заявленной категории проводится на этапах их поступления и обучения в лицее.

№	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в филиале
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Лица с ОВЗ – 6 Обучающиеся с инвалидностью — 12
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающимся лицам при возникновении необходимости предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы по запросу.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены. Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд - проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

		<p>Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся - инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p>
4.	<p>Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование</p>	<p>В текущем учебном году в лицее отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.</p> <p>В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование предоставляются.</p>
5.	<p>Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь</p>	<p>В текущем учебном году в лицее отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.</p>
6.	<p>Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий</p>	<p>Организация тренингов по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективная межличностная коммуникабельность обучающихся; – обучение навыкам самоконтроля; – развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; – обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; – формирование лидерского потенциала; – повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; – групповая психотерапия лиц с ОВЗ. <p>Организация психологической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами; – организация классных часов и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.
7.	<p>Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,</p>	<p>На территории лицея организована стоянка с парковочными местами для автомобилей со специальным знаком «Инвалид». Вход</p>

	<p>для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>оборудован пандусом, ширина двери позволяет беспрепятственно войти в здание инвалиду на коляске. Пути передвижения внутри здания на коляске свободны по этажам. Существующая ширина рабочих дверей 0,8 м, что соответствует нормативу, при необходимости можно воспользоваться дополнительными створками, тогда дверной проём будет соответствовать 1,2 м. Для перемещения по лестницам имеется мобильный подъемник (вертикализатор) для инвалидов в креслах-колясках. Территория лицея соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения, на что имеется Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). Разработана версия официального сайта лицея для слабовидящих.</p>
8.	<p>Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> — возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; — работа с семьей обучающегося; — методическая работа с учителями; — организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися; — оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

В лицее ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

